

# Die Umsetzung der Beteiligungsrechte der Kinder in der Stadt Nürnberg



durch die Stadt Nürnberg  
das Sozialreferat,  
die Kinderkommission,  
die Verwaltung und  
die Stadtgesellschaft.

# Die nächsten 30 Minuten werden ...



neu



bekannt



bunt



informativ



interessant



abwechslungsreich



kreativ



geschichtlich



theoretisch

## Was erwartet Sie die nächsten 30 Minuten?

- 1. Nürnberg die Stadt des Friedens und der Menschen- und Kinderrechte
- 2. Die Bedeutung der UN-Kinderrechtskonvention und des SGB VIII
- 3. Die strukturelle Verankerung der Kinderbeteiligung in der Stadt Nürnberg
- 4. Die Umsetzung der Beteiligungsrechte – was braucht es und wie machen wir es ganz konkret am Beispiel der Nürnberger Kinderversammlung?
- 5. Was sind unsere nächsten Schritte?

# Nürnberg – die Stadt des Friedens und der Kinder- und Menschenrechte



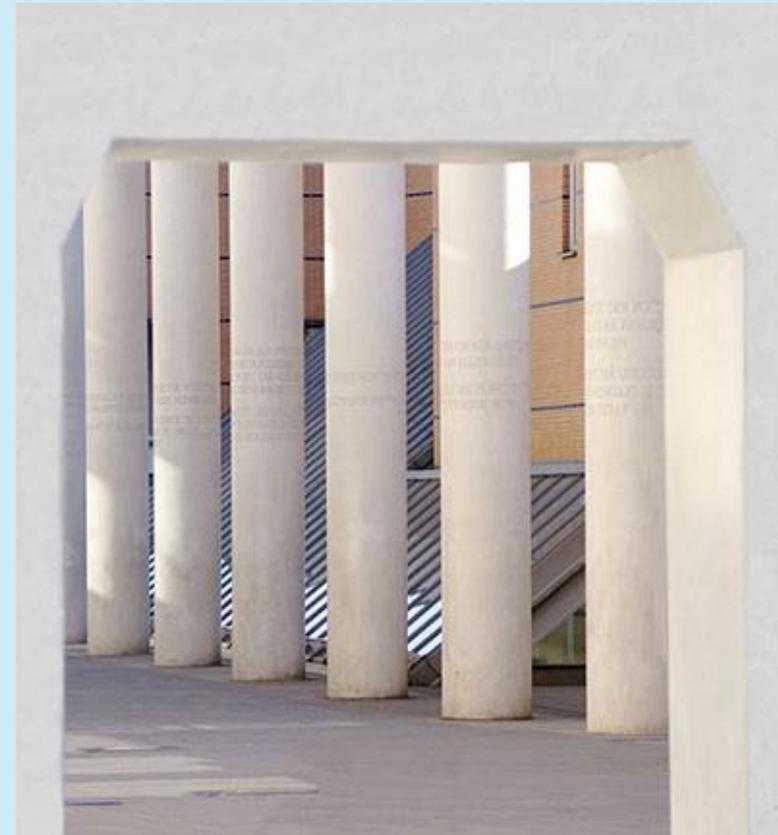
Als Antwort auf ihre Vergangenheit als „Stadt der Reichsparteitage“ hat sich Nürnberg dem Eintreten für die Menschenrechte verschrieben und damit auf einen Weg begeben, der die Last eines schweren historischen Erbes in einen positiven Auftrag für Gegenwart und Zukunft verwandeln soll.

- **24. Oktober 1993** Einweihung der „Straße der Menschenrechte“
- **1995** Erste Verleihung des Internationalen Nürnberger Menschenrechtspreises

Bedeutung der Friedenstafel, des Internationale Menschenrechtsfilmfestivals „Perspektive“ und der Verleihung des Deutschen Menschenrechtsfilmpreises, Verbindung der Friedenstafel mit dem Menschenrechtspreisträgerinnen und Menschenrechtspreisträgern

- **2005** Start der „Straße der Kinderrechte“ im Nürnberger Stadtpark
- **15. Juli 2022** Der letzte Bauabschnitt der Straße der Kinderrechte wurde nach einer Projektlaufzeit von 17 Jahren abgeschlossen.

## Zwei besondere Straßen in Nürnberg



Nürnberg – die Stadt des Friedens und der Menschenrechte, hat im öffentlichen Raum sowohl die „Straße der Menschenrechte“ als auch die „Straße der Kinderrechte“ verankert.

# Das Gebäude der Kinderrechte

**Art. 3:**  
Bei allen  
Maßnahmen,  
die Kinder betreffen,...,  
ist das Wohl des Kindes  
ein Gesichtspunkt,  
der vorrangig zu berücksichtigen ist.

**SCHUTZ-  
RECHTE**  
Artikel  
2, 8, 9, 16,17, 22,  
30, 32, 33, 34, 35,  
36, 37, 38

**FÖRDER-  
RECHTE**  
Artikel  
6,10, 15,17, 18,  
23, 24,27, 28,30,  
31,39

**BETEILIGUNGS-  
RECHTE**  
Artikel  
12, 13,17

<b>Art. 1</b> Geltung für Kinder; Begriffs- bestimmung	<b>Art. 4</b> Verwirklichung der Kinderrechte	<b>Art. 42</b> Verpflichtung der Bekanntmachung	<b>Art. 44</b> Berichts- pflicht
---	---	---	--

Gebäude der Kinderrechte National Coalition 2006

**Artikel 1** Begriffsdefinition „Kind“  
in der Konvention „Kind“ 0-18 Jahre

■ **20.11.1989**  
UN-Kinderrechtskonvention

■ **5. April 1992**  
Ratifizierung im Deutschen Bundestag,  
d.h. Verpflichtung zur  
1. Umsetzung  
2. Bekanntmachung  
3. Berichterstattung

■ **2010**  
Rücknahme der Vorbehalte der  
Bundesregierung (gemäß Art. 49  
UN-Kinderrechtskonvention)  
> **uneingeschränkte Gültigkeit**

# Anstoß und gesetzliche Grundlagen für die Beteiligung von Kindern in Nürnberg

- **1992:** Die Ratifizierung der UN-Kinderrechtskonvention und das Kinder- und Jugendhilfegesetz (1991)
- Die Diskussion, ob es ein/e Kinderbeauftragte/n braucht, hat Nürnberg im Sommer 1992 erreicht
- Es wurden viele politische Anträge gestellt, Beschlussvorlagen erstellt und gemeinsam um eine Lösung für die nächsten Schritt „gerungen“
- These: ein offensiv agierendes Jugendamt nimmt seine Pflichten nach dem Kinder- und Jugendhilfegesetz wahr (01.01.1991) als Angebote- und Leistungsgesetz für Kinder, Jugendliche und Eltern
- Kernaussage des SGB VIII - § 1 „Jeder junge Mensch hat ein Recht auf Förderung seiner Entwicklung und auf Erziehung zu einer selbstbestimmten, eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit“. Seit 10. Juni 2021 haben wir das Kinder- und Jugendstärkegesetz, welches die Beteiligungsrechte der Kinder und Jugendlichen stärkt.

## In Nürnberg ist die Vorgehensweise wie folgt geregelt:

- Kinderbeauftragte/r des Herrn Oberbürgermeisters und des Stadtrats sind die Leitung des Jugendamts und der Jugendhilfeausschuss
- Im Jugendhilfeausschuss gibt es seit dem 13.05.1993 mit Beschluss des Jugendhilfeausschusses die „Kinderkommission Nürnberg“

# Die Verankerung der Kinderrechte in der Stadtgesellschaft im öffentlichen Raum

## #TURNTHEWORLDBLUE

Farbe bekennen für Kinderrechte  
UNICEF 2021

Die Straße der Kinderrechte im  
Nürnberger Stadtpark



Internationaler Tag der Kinderrechte 20. November

## Strukturelle Verankerung

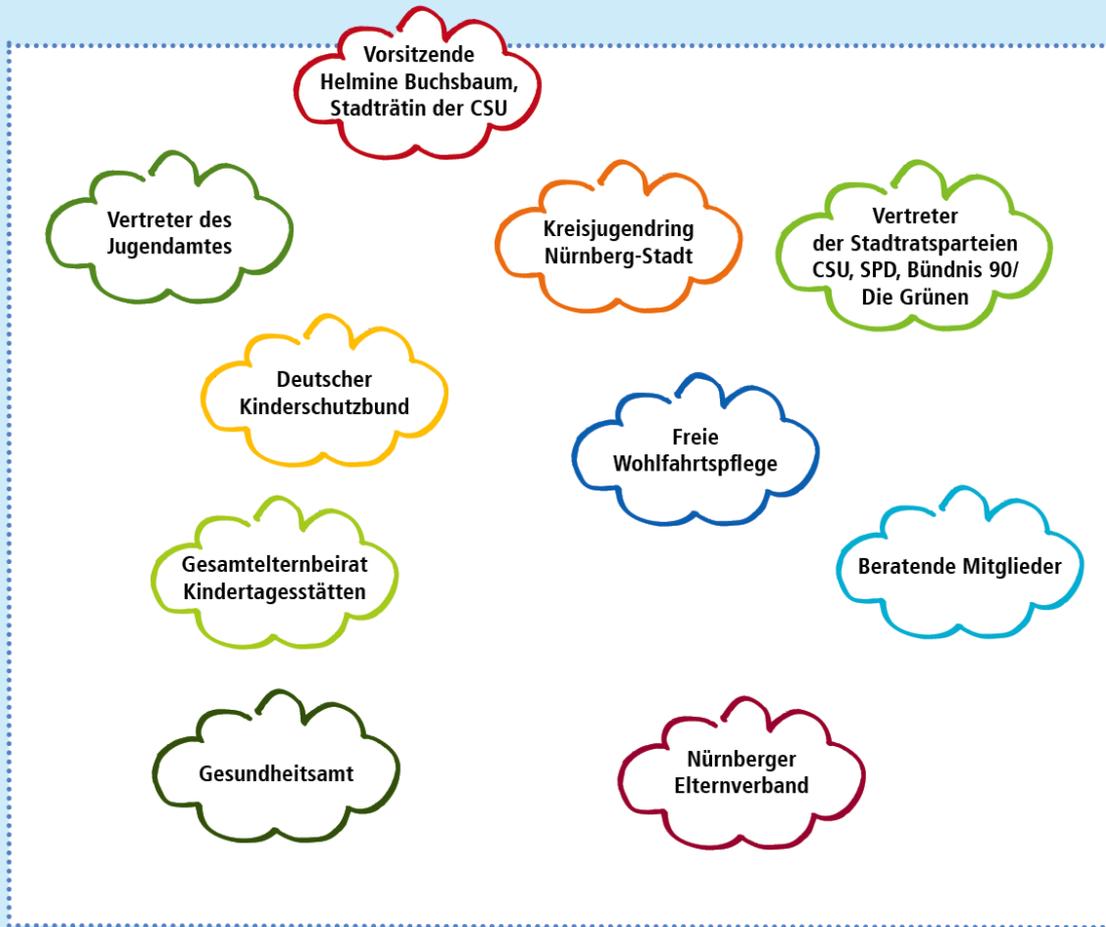
- **Stadtratsbeschlüsse**
- **Beschlüsse im Jugendhilfeausschuss**
- Rahmenplan „Spielen in der Stadt“ (1989 / 2008)
- Die Jugendhilfeplanung „Offene Kinder- und Jugendarbeit“ wurde am 28.09.2017 vom Jugendhilfeausschuss der Stadt Nürnberg beschlossen. Die neue Planung löst den 1990 verabschiedeten Rahmenplan Jugendhilfe ab.
- Kinderkommission Nürnberg (1993)
- Nürnberger Kinderversammlungen (1996 / 2000), laut! (2009)
- Schulhöfe sind Spielhöfe (2000), Satzung Kinderspielplätze (2001)
- **Leitlinien und Orientierungsrahmen des Sozialreferats**  
Leitlinie 3 „Rechte von Kindern und Jugendlichen durchsetzen“
- **Leitlinien im Jugendamt**  
Wir beachten die UN-Kinderechtskonvention ...
- **Besondere Dienststellen wie z. B.** Menschenrechtsbüro





# Die Nürnberger Kinderkommission

## Zusammensetzung der Kinderkommission



- Ein Unterausschuss des Jugendhilfeausschusses
- Beschluss von 1993
- Vertretung der Interessen der Kinder auf kommunaler Ebene
- Kinderrechte bekannter machen, zur Umsetzung beitragen
- Partizipation von Kindern
  
- 153 Sitzungen (nicht öffentlich)
- Thematische Unterarbeitsgruppen
- Teilnahme am Jugendhilfeausschuss
- Teilnahme an weiteren Ausschüssen der Stadt Nürnberg (Stadträte:innen)
- Straße der Kinderechte
- Kinderversammlungen
- Filme wie z.B. „Armut raus aus meinem Haus“
- u.v.m.

## Die Nürnberger Kinderversammlungen

- **seit 1996** immer vor den Bürgerversammlungen in Kooperation mit dem Bürgermeisteramt
- 18 Bürgerversammlungsgebiete, **9 Mal im Jahr**, alle zwei Jahre in jedem Stadtteil
- Kinder haben **ein Antragsrecht**
- **mit vor Ort:**  
Der Oberbürgermeister, Vorsitzende und Mitglieder der Kinderkommission, unterschiedlichste Dienststellen wie z. B. Verkehrsplanungsamt, Polizei, Amt für Allgemeinbildende Schulen, Servicebetrieb Öffentlicher Raum, die Abteilungen des Jugendamts z. B. Bereich Spielflächen oder auch Offene Kinder- und Jugendarbeit
- **Statistik ab 2005:** rund 17.278 Kinder. Es wurden 1.477 Anträge formuliert und bearbeitet. 453 Anträge konnten nicht im Sinne der Kinder umgesetzt werden (30,67 %)
- **Vor der Bürgerversammlung:**  
Bericht der Vorsitzenden zu den Anliegen der Kinder.
- **Zwischen den Versammlungszeiträumen:**  
Die Kinderkommission ist jederzeit erreichbar.



# „Post für Dich“

## Ein persönlicher Einladungsbrief für alle Kinder im jeweiligen Stadtteil.

*Lena*

Das gefällt mir weniger gut in  
meinem Stadtteil: ☹️☹️☹️☹️

... Das au f dem Spielplatz giftige Pflanzen  
(Pfaffenhütchen) wachsen.  
... viele Hunde heufchen auf dem Gehwegen.  
... Au f dem Bolzplatz liegt viel Müll.  
... Das bei der Haus Strafe Schullehrer um Kinder  
über die Müll Strafe bringen.

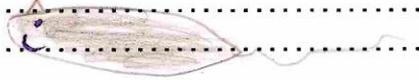
Das finde ich richtig gut in meinem  
Stadtteil: 😊😊😊😊

... Ich Lena habe Nele „Jungen Nachbarn“.

☀️ EINFACH ALLES

Das gefällt mir weniger gut in  
meinem Stadtteil: ☹️☹️☹️☹️

☹️ Mir gefällt mir Nicht Das die  
katzen die schönen Blumen  
mit lecker Kuput machen



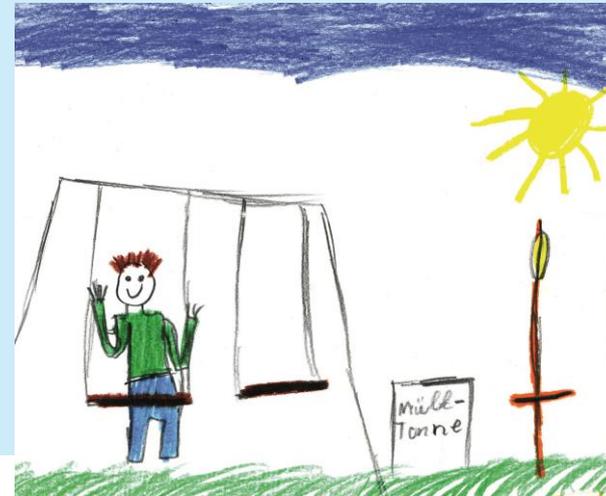
Das finde ich richtig gut in meinem  
Stadtteil: 😊😊😊😊

Mir gefällt die Ausflage  
Mit der HIRT



10

# Die Nürnberger Nutzerbeteiligungen bei allen öffentlichen Spielplätzen



# Bau der neuen Kinderklinik Beteiligung der Kinder seit 2020 fortlaufend ...



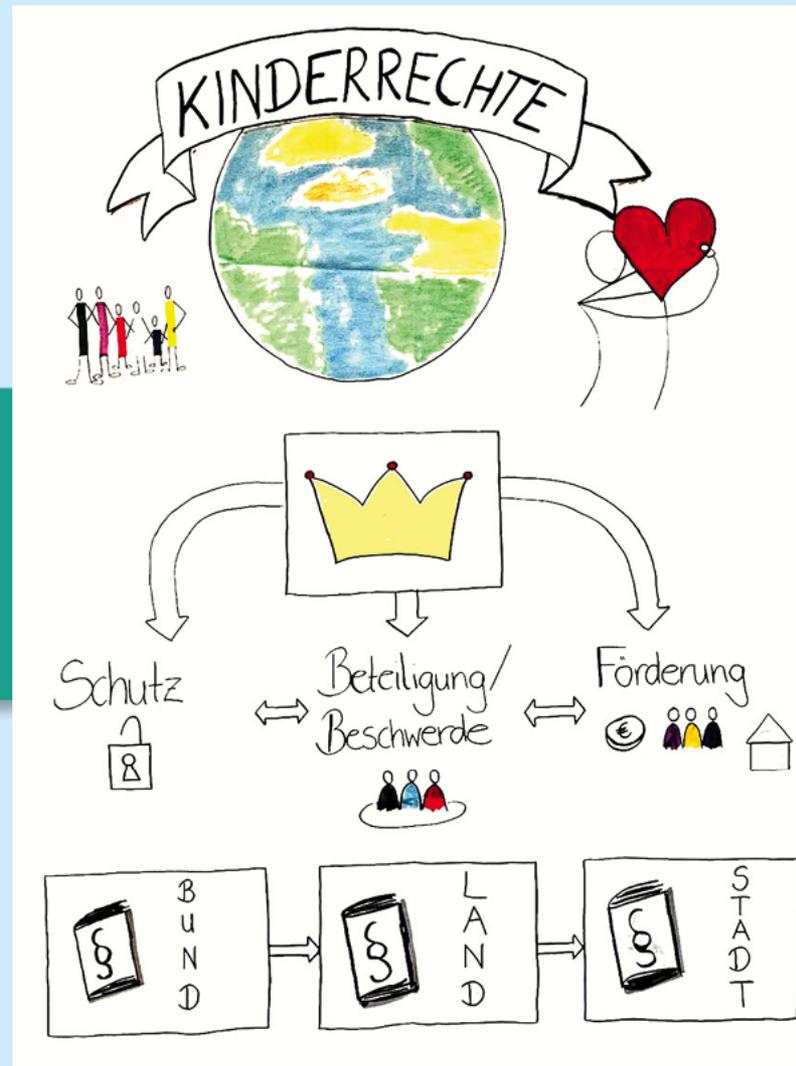
**Bauzaungestaltung und Baustellenführung 2022**

# Angemessene Beteiligung von Kindern?

- Den **politischen Willen** und die politische Unterstützung
- **Haltung** = es ist eine gemeinsame Aufgabe
- **Beschlüsse** auf unterschiedlichsten Ebenen und in unterschiedlichsten Ausschüssen
- Es braucht personelle (Fachkompetenz) und finanzielle **Ressourcen** (Budgets)
- **Kooperationen** mit allen Akteuren, die zum Wohle der Kinder tätig sind (Querschnittsverwaltung, freie Träger, Schulen, Eltern etc.)
- Es braucht Auftrags- und Rollen**klärungen**
- **Vernetzung** in der Kommune und auf der Landes- und Bundesebene
- **Qualifizierung** von Fachkräften mit unterschiedlichen Kompetenzvertiefungen (Fortbildungen, Ausbildungen zu z. B. Prozessmoderatoren:innen)
- **Dialog** und Klärung der unterschiedlichen Bilder im Kopf

# Qualifizierung, Begleitung und Beratung

Kinder müssen Ihre Rechte kennen. Sie sind Rechtsträger.



Erwachsene müssen die Rechte der Kinder kennen! Sie sind Verantwortungsträger.

# Menschenrechtsbildung, Menschenrechtsbüro

## Angebote für Gruppen

### Seminare und Workshops für folgende Zielgruppen:

- **Schulklassen**
- **Praktische Seminare (P-Seminare) und wissenschaftliche Seminare (W-Seminare)** an Gymnasien, die das Menschenrechtsthema aufgenommen haben. Das Menschenrechtsbüro bietet für diese Gruppen Einführungsseminare sowie Hilfestellung zu vertiefenden Themen für Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler an.
- **Spezifische Berufsgruppen**, z.B. der Verwaltung, der Pflege oder der Polizeiausbildung
- **Junge Menschen**, die sich gerne an der Erinnerungsarbeit bzw. der Menschenrechtsbildung der Stadt Nürnberg beteiligen wollen

### Beratungs- und Informationsangebot

- Für die Gestaltung von Projekten und speziellen Unterrichtseinheiten zu Menschenrechtsthemen wie z.B. Kinder- oder Frauenrechte bietet das Menschenrechtsbüro Beratung an, und stellt entsprechende Materialien zur Verfügung.

# Fortbildungen durch das Jugendamt

- für städtische und freie Träger -

## Eintägige Fortbildungen:

Kinderrechte, was bedeutet das im Arbeitsalltag?  
„Mitgestalten, Mitmachen, dabei sein“.  
„Beschwerdewege für Kinder“.

## Mehrtägige Fortbildungen:

„Beteiligungsatelier“ (3 Tage)

## Teamtage und Beratung auf Anfrage:

Kinderrechte  
Beteiligung von Kindern  
Haltungsfragen in Teams



# Die Straße der Kinderrechte im Nürnberger Stadtpark ein außerschulischer Bildungsraum

## Begleiteter Besuche der Straße der Kinderrechte im Nürnberger Stadtpark auch über DoKuPäd

„In Nürnberg, der „Stadt des Friedens und der Menschenrechte“, gibt es neben der Straße der Menschenrechte beim Germanischen Nationalmuseum seit 2007 auch eine Straße der Kinderrechte. Hier können sich Kinder an verschiedenen Stationen spielerisch mit (von Kindern!) ausgewählten Artikeln der Kinderrechtskonvention beschäftigen.

Die Gestaltung der Straße der Kinderrechte entstand in Kooperation von Kindern mit Pädagog\*innen und einem Künstlerteam. Das Kennen der eigenen Rechte ist eine Grundvoraussetzung, um für diese (für sich selbst, aber auch für andere) eintreten zu können.

Der Besuch der Straße der Kinderrechte kann Impulsgeber sein, sich näher mit den Kinder- und Menschenrechten zu befassen.

Wir orientieren uns bei diesem Workshop an der „Handreichung für die pädagogische Arbeit mit Kindern im Grundschulalter“.

Quelle: Internetauftritt DokuPäd · <https://www.dokupaed.de/angebote/angebote-kinder/rundgang-kinderrechte>



# Serviceleistungen: Kinderrechte und Beteiligung



Wir tragen eine Haltung  
gemeinsam weiter!

## Und wenn es dann doch mal „stagniert ...?“

- Haltung zeigen „Reflexionsschleifen“ sind wichtig für den Prozess
- Dran bleiben und überlegen – was braucht es aktuell?
- Kinder- und Beteiligungsrechte sind ein hartnäckiges, zähes Thema ein Blick in der Geschichte der Kinderrechte zeigt es auf



## oder „Reflexionschleifen“ braucht ...?

- Im Dialog mit den Akteuren:innen bleiben
- Konfliktfähigkeit bewahren und leben, Beteiligung bringt Konflikte
- Manches braucht Zeit
- Ausschau halten – wie machen es andere Kommunen, was können wir von Ihnen lernen?
- Nie die Kinder und den gesetzlichen Auftrag aus dem Blick verlieren.
- Und wenn es soweit ist „durchstarten“



## Und was sind die nächsten Schritte in Nürnberg?

- den / die erreichten **Standard(s) wertschätzen**
- das **Jubiläum der Kinderkommission** – 30 Jahre
- weiterhin an der **Qualität** im Beteiligungsbereich arbeiten
- weitere Akteur:innen für das Thema „Beteiligung“ **begeistern**
- ganz **aktiv das Wissen** zu den Kinder- und Beteiligungsrechten **in die Stadtgesellschaft** tragen
- den **Kindern weiterhin gut zuhören**, ihre Bedarfe wahrnehmen und sie bei ihren Anliegen unterstützen
- und **ab und dann inne halten** und auf das bereits geleistete blicken
- ...



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!